

PROJET ÉDUCATIF 2016-2020



École Jonathan-Wilson

Version adoptée le : 2017-02-07

Projet éducatif

Le **projet éducatif** de l'école vise à offrir à tous les élèves un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences qui assureront la réussite éducative sur le plan de l'instruction, de la socialisation et de la qualification.

Le **projet éducatif** énonce, en lien avec la vision des principaux acteurs du milieu, les grandes orientations de l'école et les objectifs poursuivis.

Le **plan de réussite** actualisera ces orientations et objectifs en moyens à mettre en œuvre. À la fin de chaque année scolaire, il sera évalué en fonction des résultats attendus.

Brève description de l'établissement et éléments retenus de l'analyse de situation.

L'école Jonathan-Wilson compte approximativement 430 élèves du préscolaire à la 6^e année issus, globalement, d'un milieu sociodémographique aisé et scolarisé. La majorité de la clientèle est d'origine francophone, mais nous constatons que de plus en plus d'enfants qui fréquentent l'établissement proviennent de familles allophones.

L'école primaire Jonathan-Wilson est située en plein cœur de l'Ile-Bizard, dans un cadre de vie enchanteur et calme. L'école primaire de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys se distingue en offrant une Concentration-Sports «récréatif» à tous les élèves du 3^e cycle, ainsi qu'un volet «élite» en hockey, soccer, patinage artistique, cheerleading, tennis et gymnastique. De plus, comme l'activité physique et les saines habitudes de vie sont essentielles à l'école, tous les élèves ont un minimum de deux heures d'éducation physique par semaine. Par ailleurs, tous les élèves peuvent profiter d'un cours de musique comme spécialité en art. Les élèves encore plus motivés par la musique, ils ont l'opportunité de s'impliquer au sein de l'harmonie de l'école.

Notre projet éducatif 2016-2020 reposera sur trois enjeux importants, soit la littératie, le sport et la culture, ainsi que les habiletés sociales. Le choix de ces trois enjeux a été établi en concertation avec le personnel de l'école, les parents et la direction. Nous sommes une école ouverte sur le 21^e siècle.

Les forces en présence

- Un taux de réussite de 90% et plus dans la majorité des disciplines.
- Un riche programme d'activités parascolaires et d'activités intégrées rejoignant les intérêts des élèves sur les plans intellectuel, culturel, sportif, musical et ludique.
- De nombreux parents bénévoles et d'excellents partenariats avec la communauté.
- Une équipe de professionnelles et d'éducatrices travaillant en collaboration avec l'équipe école afin d'assurer l'intervention précoce et le règlement rapide des situations difficiles.
- L'implantation du programme SCP (soutien au comportement positif) ayant fait ses preuves dans plusieurs écoles pour la gestion des bons comportements.

Les défis à relever

- Le maintien de taux de réussite supérieurs à 90%.
- L'implantation complète du programme de soutien au Comportement Positif (SCP).
- La transmission du goût pour la langue française.
- La valorisation de notre concentration sports au 3^e cycle.

Adopté par résolution au CÉ : 2017-02-07

Orientations

Orientation 1

Enjeu : Littérature

L'école offre une variété d'expériences aux élèves en littérature.

Orientation 2

Enjeu : Sport et culture

L'école favorise le dépassement de soi sur les plans académique, culturel et sportif.

Orientation 3

Enjeu : Habiletés sociales

L'école est un milieu sécuritaire, non-violent qui favorise la résolution pacifique des conflits.

Orientation 1

Enjeu : Littérature

L'école offre une variété d'expériences aux élèves en littérature.

Justification du choix de cette orientation

- Vivre ensemble en français est un enjeu du plan stratégique de la Commission scolaire.
- Valoriser la lecture pour la réussite des élèves (basé sur la recherche)

Objectifs retenus

- 1.1. Maintenir le taux de réussite de la compétence en lecture à 90%
- 1.2. Augmenter le nombre d'activités en classe et dans l'école où les élèves peuvent s'exprimer en français.

Orientation 2

Enjeu : Sport et culture

L'école favorise le dépassement de soi sur le plan académique, culturel et sportif.

Justification du choix de cette orientation

- Implantation, depuis une dizaine d'années, d'une Concentration-Sports à deux volets : récréatif et élite auprès de la clientèle du 3^e cycle
- Valorisation de l'Harmonie de l'école.
- Reconnaître et renforcer l'effet enseignant du plan stratégique de la Commission scolaire

Objectifs retenus

- 2.1 Maintenir les taux de réussite supérieurs à 90% dans toutes les matières.
- 2.2 Augmenter le nombre d'élèves participants à des projets sur le plan académique, culturel et sportif de 30%.

Orientation 3

Enjeu : Habiletés sociales

L'école est un milieu sécuritaire, non-violent qui favorise la résolution pacifique des conflits

Justification du choix de cette orientation

- Le sentiment de sécurité a une influence directe sur la réussite.
- Le sentiment de sécurité favorise chez l'élève une continuité harmonieuse entre les différentes étapes de son parcours.
- L'absence de gestes de violence ou d'intimidation crée un climat favorable aux apprentissages.
- La résolution pacifique des conflits permet d'apprendre la vie démocratique et le vivre ensemble.

Objectifs retenus

- 3.1 Augmenter le renforcement des comportements positifs.