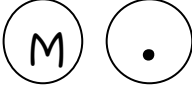






# Grille de correction

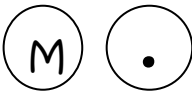

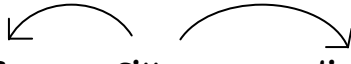
## 2e cycle

Je coche	Je révise	Démarche	Stratégies
	<b>Organisation des idées</b>	-Je m'assure de respecter le projet d'écriture.	Je suis mon plan et relis mon texte.
	<b>Structure du texte et des phrases</b>	-Je vérifie si chaque phrase a du sens (mots manquants). -Je porte attention aux phrases négatives (ne ... pas). -Je divise mon texte en paragraphes.	Je relis mon texte phrase par phrase.
	<b>Vocabulaire</b>	-Je varie mes mots et j'utilise des synonymes pour embellir mon texte.	<u>Cherche</u> Dictionnaire de synonymes, liste orthographique...
	<b>Ponctuation (Majuscule, point, virgule, d'énumération)</b>	<u>Encercle en jaune.</u> 	<u>Cherche</u> M . ? ! ,
	<b>Orthographe lexicale</b>	<u>Je cherche les * pour vérifier mes doutes.</u>  <b>* sur les mots à vérifier</b>	<u>Ensuite, cherche le mot</u> Tableau, liste orthographique, dictionnaire...
	<b>Accord du verbe</b>	<u>Surligne le verbe en vert. Relie le sujet au verbe</u>  3 p.s.  <b>Mathieu <u>étudie</u></b>	<u>1-Pour trouver le verbe</u> Ne ... (verbe) ... pas <u>2- Pour trouver le sujet</u> C'est ...qui?
	<b>Accord en genre et en nombre du groupe du nom</b>	<u>Surligne le nom en rose. Relie-le au déterminant et à l'adjectif.</u>  Nom f.p.  <b>Les filles <u>studieuses</u></b>	<u>Cherche</u> Féminin: La, une, ma, ta, sa, Cette... Pluriel: les, des, mes, nos, vos...
	<b>Calligraphie</b>	-J'écris en double interligne et soigne ma présentation. Je compte mes mots.	Je laisse un espace entre mes mots.



# Grille de correction

## 3e cycle

Je coche	Je révise	Démarche	Stratégies
	<b>Organisation des idées</b>	-Je m'assure de respecter le projet d'écriture.	Je suis mon plan et relis mon texte.
	<b>Structure du texte et des phrases</b>	-Je vérifie si chaque phrase a du sens (mots manquants). -Je porte attention aux phrases négatives (ne ... pas). -J'ai divisé mon texte en paragraphes.	Je relis mon texte phrase par phrase.
	<b>Vocabulaire</b>	-Je varie mes mots et j'utilise des synonymes pour embellir mon texte.	<u>Cherche</u> Dictionnaire de synonymes, liste orthographique...
	<b>Ponctuation (Majuscule, point, virgule, tiret)</b>	<u>Encercle en jaune.</u> 	<u>Cherche</u> M . ? ! Tiret dialogue
	<b>Orthographe lexicale</b>	<u>Je cherche les * pour vérifier mes doutes.</u>  <b>* sur les mots à vérifier</b>	<u>Ensuite, cherche le mot</u> Tableau, liste orthographique, dictionnaire...
	<b>Accord du verbe</b>	<u>Surligne le verbe en vert. Relie le sujet au verbe.</u>  3 p.s.  <b>Mathieu étudie</b>	<u>1- Pour trouver le verbe</u> Ne ... (verbe) ... pas <u>2- Pour trouver le sujet</u> C'est ... qui?
	<b>Accord en genre et en nombre</b> (GN et participe passé avec auxiliaire être)	<u>Surligne le nom en rose. Relie-le au déterminant et à l'adjectif.</u>  Nom f.p.  <b>Les filles studieuses</b>	<u>Cherche</u> Féminin: La, une, ma, ta, sa, Cette... Pluriel: les, des, mes, nos, vos
	<b>Calligraphie</b>	-J'écris en double interligne et soigne ma présentation. Je compte mes mots.	Je laisse un espace entre mes mots.