



École Jonathan-Wilson - Code de vie

	Sois respectueux	Sois engagé	Sois sécuritaire
Au son de la cloche	J'arrête le jeu. Si j'ai besoin de parler, je le fais en chuchotant.	Je range le matériel. Je me place en file.	J'entre en marchant. Dans la file, je garde mes mains et mes pieds pour moi.
Dans les corridors et les escaliers	Si j'ai besoin de parler, je le fais en chuchotant. Je garde mes mains et mes pieds pour moi. En entrant dans l'école, j'enlève ma casquette ou mon capuchon.	Je range mes effets personnels au bon endroit.	Lorsque je suis seul, ou avec mon groupe, je circule à droite. Lors des battements, je circule de chaque côté des escaliers.
Dans les salles de classe et le local informatique	Je lève la main et j'attends mon tour pour parler. J'utilise mon espace de travail.	Je fais un travail de qualité à la mesure de mes capacités. Je participe activement aux différentes activités. J'ai en ma possession tout le matériel nécessaire.	Je manipule le matériel avec prudence. Je replace ma chaise avant de quitter.
Dans les cours extérieures	Je considère la victoire ou la défaite au jeu comme le plaisir de jouer.	Je prends soin du matériel et je le range. J'accepte les autres dans mes jeux.	Je m'amuse à des jeux de façon sécuritaire. Je reste dans les limites des zones de jeux. Je roule à vélo (trottinette, planche à roulettes ou patins) à l'extérieur de la cour.
Dans les locaux du SDG et dîner	Je respecte le bien des autres.	Je participe activement aux différentes activités. Je nettoie mon bureau après les repas et les activités. Je range mes effets personnels au bon endroit.	Je suis calme. Je porte des vêtements selon les activités et les saisons. Je m'amuse à des jeux de façon sécuritaire. Je replace ma chaise avant de quitter.
Dans les salles de toilettes	Je respecte mon intimité et celle des autres. Je respecte l'environnement.	Je tire la chasse d'eau. Je me lave les mains avec du savon. Je ferme les robinets.	Je suis calme. J'attends mon tour.



École Jonathan-Wilson - Code de vie

	Sois respectueux	Sois engagé	Sois sécuritaire
Bibliothèque	Je suis en silence.	Je prends soin des livres et du matériel. Je choisis des livres à la mesure de mes capacités. J'utilise les ressources pour assurer ma réussite.	Je replace ma chaise avant de quitter.
Gymnase (Plateaux sportifs)	Je considère la victoire ou la défaite au jeu comme le plaisir de jouer. Je respecte les décisions de l'arbitre.	Je range le matériel utilisé. Je participe activement aux différentes activités. Je me change rapidement et en silence dans les vestiaires. Je porte mes vêtements d'éducation physique.	J'entre dans le gymnase en présence d'un adulte. Je manipule le matériel de façon sécuritaire. Je respecte les règles du jeu. Je respecte les consignes de sécurité. Je demande la permission à l'adulte pour quitter le gymnase.
Dans les modules de jeux	J'attends mon tour.	J'accepte les autres dans mes jeux.	Je monte par les escaliers ou par les paliers. Je glisse assis sur les fesses, pieds devant. Je joue de façon sécuritaire.
Autobus	Je parle à voix basse. J'applique les consignes du conducteur et de l'adulte.	Je m'occupe de mes effets personnels.	Je reste assis, les pieds devant moi et le dos appuyé au dossier. Je garde mes mains et mes pieds pour moi. Je reste assis jusqu'au signal de l'adulte ou lorsque l'autobus s'immobilise à mon arrêt. J'entre et je sors calmement. Je garde l'allée dégagée en tout temps.
En tout temps, en tout lieu.	Je dépose mes déchets au bon endroit. Je prends soin du matériel. Je respecte les autres en parole et en geste. J'applique les consignes de l'adulte.	Je me trouve au bon endroit. Je règle mes conflits pacifiquement. J'écoute la personne qui parle. Je porte les vêtements appropriés selon les activités. Je parle français.	Je garde ma nourriture pour moi. Je laisse à la maison mes objets personnels. Lors de mes déplacements dans l'école, je marche calmement. Je vérifie que mes souliers sont bien attachés.