

NOTRE PROJET ÉDUCATIF



École primaire Jonathan-Wilson

Adopté le : 2019 - 04 - 23 |



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI^e SIÈCLE

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

2019-2023

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3
Mot de la direction	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue	5
Environnement externe	5
Environnement interne.....	5
Enjeu 1 L'intégration linguistique, scolaire et sociale des élèves	6
Enjeu 2 L'apprentissage de la lecture	6
Enjeu 3 Le bien-être physique et psychologique des élèves...	6

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.

AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI^e siècle.

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique, revu annuellement, permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

**Les trois valeurs
de l'École
Jonathan-Wilson :
le respect,
l'engagement et la
sécurité.**

MOT DE LA DIRECTION

[Remerciements, explication de la démarche de consultation, mot de mobilisation envers les élèves.]

Tout d'abord, je souhaite remercier le Comité pédagogique et les différents partenaires qui ont entrepris le cheminement analytique et la démarche d'introspection nécessaire à l'élaboration d'un projet éducatif. Les rencontres et les échanges, formels et informels, ont permis de dégager les vecteurs de réussite ainsi que de confirmer l'identité de notre établissement.

L'éducation, comme la société, est en continuelle évolution. L'école, comme lieu d'apprentissage, doit s'arrimer à cette évolution si elle souhaite être à l'avant-garde des nouveaux enjeux sociaux. Le projet éducatif de l'École Jonathan-Wilson est le reflet de cet exercice d'adaptation qui s'articule autour de l'identité profondément sportive de l'école qui s'inspire du vieil adage : mens sana in corporo sano. Le principe de l'esprit sain dans le corps sain est celui que nous utilisons pour guider nos réflexions et orienter nos décisions.

Que peuvent espérer nos élèves pendant leur passage à Jonathan-Wilson? La simple certitude d'avoir vécu de multiples expériences enrichissantes et des réussites à leur mesure sur le plan social, sportif et académique. Nous croyons que ces expériences permettront à nos élèves de faire une transition harmonieuse vers le secondaire et deviendront la pierre d'assise de leur développement tout au long de leur vie. |

CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

Primaire
472 élèves

48 % de nos élèves
du préscolaire
n'ont pas le
français comme
langue parlée à la
maison.

Cette école primaire de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys est située en plein cœur de l'Île-Bizard, dans un cadre de vie enchanteur et calme. Elle se distingue en offrant, dès le deuxième cycle, une Concentration-Sports «récréatif» ainsi qu'un volet «élite» en hockey, soccer, danse, cheerleading et gymnastique au troisième cycle. Ainsi, comme l'activité physique et les saines habitudes de vie sont au cœur de nos préoccupations, tous ces élèves ont un minimum de trois heures d'activités physiques par semaine. Par ailleurs, afin de solliciter l'intérêt du plus grand nombre d'élèves, un profil scientifique ou journalistique est également offert au troisième cycle.

Notre projet éducatif 2019-2023 reposera sur trois enjeux importants, soit l'intégration linguistique, l'apprentissage de la lecture et le bien-être des élèves. Le choix de ces trois enjeux a été établi en concertation avec le personnel de l'école, les parents et la direction.

ENVIRONNEMENT EXTERNE

[Besoins, attentes, préoccupations majeures du milieu, tendances sociales, économiques, démographiques, ethnoculturelles et technologiques, etc.]

L'École Jonathan-Wilson compte approximativement 470 élèves du préscolaire à la 6e année issus, globalement, d'un milieu sociodémographique aisé et scolarisé (décile 1). La majorité de la clientèle est d'origine francophone, mais de plus en plus d'enfants qui fréquentent l'établissement proviennent de familles allophones. Ainsi, pour l'année scolaire 2018-2019, environ 48% de nos élèves du préscolaire n'ont pas le français comme langue parlée à la maison. Également, depuis les dernières années, malgré une stabilité démographique à l'Île-Bizard, il y a une augmentation du nombre d'élèves à l'école. Ceci est expliqué par le fait que nous offrons diverses concentrations prisées. Pour l'année scolaire 2018-2019, nous avons environ 80 élèves hors territoire.

ENVIRONNEMENT INTERNE

[Situation relative aux élèves et à leur réussite, au personnel et à l'organisation scolaire ainsi qu'à l'établissement]

L'école jouit d'une tradition d'excellence académique. Pour l'année scolaire 2017-2018, l'école s'est classée au 4^e rang des écoles de niveau socio-économique comparable de la grande région de Montréal. L'école évolue favorablement en dépit d'une instabilité quant à l'affectation de nos professionnels et de notre personnel de soutien. De plus, plusieurs activités parascolaires et intégrées rejoignant les intérêts des élèves sur les plans intellectuel, culturel, sportif et ludique sont offertes. Finalement, l'école peut compter sur l'apport de nombreux parents bénévoles et d'un excellent partenariat avec la communauté.

Enjeu 1
L'intégration
linguistique,
scolaire et sociale
des élèves.

Orientation :
Poursuivre l'apprentissage du vivre-ensemble en français.

Objectif 1.1	Valoriser le français à l'école
Indicateur	L'utilisation du français à l'école.
Cible	Vivre une activité de valorisation du français par mois à l'école .

Enjeu 2
L'apprentissage
de la lecture

Orientation :
Augmenter la réussite des garçons en lecture.

Objectif 1.1	Accroître la compétence en lecture des garçons.
Indicateur	Le taux de maîtrise en lecture chez les garçons
Cible	Avoir un taux de maîtrise minimal de 70% chez les garçons en lecture.

Enjeu 3
Le bien-être
physique et
psychologique
des élèves.

Orientation :
Poursuivre le développement de milieux de vie sains, sécuritaires et proactifs dans la prévention de la violence.

Objectif 1.1	Favoriser les bons comportements sociaux.
Indicateur	Le nombre d'élèves à risque
Cible	Diminuer les écarts de conduite