PLANIFICATION ANNUELLE

2e année

Voici les informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Première communication écrite :** * Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
* Communication acheminée à la maison par votre enfant dans la semaine du ? octobre 2020.
 | **Bulletin 1 :** * Étape : 27 août au 6 novembre 2020.
* Cette étape compte pour 20% du résultat final de l’année.
* Commentaire sur la compétence «\*\*\*\*\*\*\*\*\*   ».
* Bulletin envoyé par courriel au cours de la semaine du 16 novembre 2020.
 | **Bulletin 2**: * Étape : 10 novembre 2020 au 12 février 2021.
* Cette étape compte pour 20% du résultat final de l’année.
* Bulletin envoyé par courriel au cours de la semaine du 22 février 2021.
 | **Bulletin 3 :** * Étape : 15 février au 22 juin 2021.
* Cette étape compte pour 60% du résultat final de l’année.
* Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l’épreuve finale du MEES, s’il y a lieu.
* Commentaire sur la compétence «\*\*\*\*\*\*\*\*\*   ».
* Bulletin envoyé par courriel au cours de la semaine du 22 juin 2021.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **Période de communication au bulletin** | **Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves** |
| **Étape 1** | **Étape 2** | **Étape 3** |
| **FRANÇAIS, LANGUE D’ENSEIGNEMENT** |  |
| * Écrire
 | 40 % |  | √ | √ | * Situations d’écriture courtes et variées
 |
| * Lire
 | 40 % | √ | √ | √ | * Fluidité du texte lu à voix haute
* Compréhensions de lecture
 |
| * Communiquer oralement
 | 20 % |  | √ | √ | * Observation de l’élève lors de situations de communication orale en groupe dans différents contextes.
 |
| **MATHÉMATIQUE** |  |
| * Résoudre une situation problème
 | 30 % |  | √ | √ | * Résolutions de problème guidées
 |
| * Utiliser un raisonnement mathématique
 | 70 % | √ | √ | √ | * Évaluations mensuelles des notions vues
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **Période de communication au bulletin** | **Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves** |
| **Étape 1** | **Étape 2** | **Étape 3** |
| **ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE** |  |
|  | √ | √ | * Observation de la réflexion de l’élève sur des questions éthiques
* Observation de la compréhension de l’élève sur les phénomènes religieux
* Observation de la capacité de l’élève à dialoguer
 |
| **ARTS PLASTIQUES** |  |
| √ |  | √ | * Projets d’arts réalisés en classe
 |
| **SCIENCES ET TECHNOLOGIE** |  |
|  |  |  |  |
| **GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ** |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **Période de communication au bulletin** | **Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves** |
| **Étape 1** | **Étape 2** | **Étape 3** |
| **ANGLAIS, LANGUE SECONDE** |  |
| * Comprendre des textes entendus
 | 60 % | √ |  | √ | Activités diversesSituations d’apprentissage et d’évaluation à partir de chansons, de comptines et d’histoiresObservation des élèves en groupe |
| * Communiquer oralement en anglais
 | 40 % |  | √ | √ | Activités diversesSituations d’apprentissage et d’évaluation à partir de chansons, de comptines et d’histoiresObservation des élèves en groupe |
| **MUSIQUE** |  |
|  | √ | √ | Observation de l’élève lors d’activités diverses et de situations d’apprentissage et d’évaluation |
| **ÉDUCATION PHYSIQUE** |  |
|  | √ | √ | Observation de l’élève lors d’activités diverses et de situations d’apprentissage et d’évaluation  |