PLANIFICATION ANNUELLE

4e année

Voici les informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Première communication écrite :** * Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
* Communication acheminée à la maison par votre enfant dans la semaine du 5 octobre 2020.
 | **Bulletin 1 :** * Étape : 27 août au 6 novembre 2020.
* Cette étape compte pour 20% du résultat final de l’année.
* Commentaire sur la compétence «Se donner des méthodes de travail efficaces ».
* Bulletin envoyé par courriel au cours de la semaine du 16 novembre 2020.
 | **Bulletin 2**: * Étape : 9 novembre 2020 au 12 février 2021.
* Cette étape compte pour 20% du résultat final de l’année.
* Bulletin envoyé par courriel au cours de la semaine du 22 février 2021.
 | **Bulletin 3 :** * Étape : 15 février au 22 juin 2021.
* Cette étape compte pour 60% du résultat final de l’année.
* Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l’épreuve finale du MEES, s’il y a lieu.
* Bulletin envoyé par courriel au cours de la semaine du 28 juin 2021.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **Période de communication au bulletin** | **Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves** |
| **Étape 1** | **Étape 2** | **Étape 3** |
| **FRANÇAIS, LANGUE D’ENSEIGNEMENT** |  |
| * Écrire
 | 40 % | x | x | x |  Situations d’écriture variées, situations d’apprentissage et d’évaluations, évaluations ponctuelles |
| * Lire
 | 40 % | x | x | x | Questions et discussions sur les textes lus, situations d’apprentissage et d’évaluations |
| * Communiquer oralement
 | 20 % |  | x | x | Situations de communications orales spontanées ou préparées, discussions de groupe |
| **MATHÉMATIQUE** |  |
| * Résoudre une situation problème
 | 30 % |  | x | x | Situations d’apprentissage et d’évaluations |
| * Utiliser un raisonnement mathématique
 | 70 % | X | x | x | Situations d’apprentissage et d’évaluations, tests de connaissances |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **Période de communication au bulletin** | **Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves** |
| **Étape 1** | **Étape 2** | **Étape 3** |
| **ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE** |  |
|  | x | x | Discussions, observations en classe, tests de connaissances, projets  |
| **ARTS PLASTIQUES** |  |
|  | x | x | Œuvres plastiques et médiatiques réalisées, appréciation d’œuvres  |
| **SCIENCES ET TECHNOLOGIE** |  |
|  | x | x | Tests de connaissances, expériences scientifiques |
| **GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ** |  |
|  | x | x | Tests de connaissances, projets |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **Période de communication au bulletin** | **Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves** |
| **Étape 1** | **Étape 2** | **Étape 3** |
| **ANGLAIS, LANGUE SECONDE** |  |
| * Comprendre des textes entendus
 | 50 % | √ |  | √ | Observation des élèves en groupe |
| * Communiquer oralement en anglais
 | 35 % |  | √ | √ | Activités diversesSituations d’apprentissage et d’évaluation Observation des élèves en groupe |
| * Écrire des textes
 | 15 % |  | √ | √ | Activités diversesSituations d’apprentissage et d’évaluation |
| **MUSIQUE** |  |
|  |  |  |  |
| **ÉDUCATION PHYSIQUE** |  |
|  |  |  |  |