PLANIFICATION ANNUELLE

4e année

Voici les informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Première communication écrite :**   * Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. * Communication acheminée à la maison par votre enfant dans la semaine du 5 octobre 2020. | **Bulletin 1 :**   * Étape : 27 août au 6 novembre 2020. * Cette étape compte pour 20% du résultat final de l’année. * Commentaire sur la compétence «Se donner des méthodes de travail efficaces ». * Bulletin envoyé par courriel au cours de la semaine du 16 novembre 2020. | **Bulletin 2**:   * Étape : 9 novembre 2020 au 12 février 2021. * Cette étape compte pour 20% du résultat final de l’année. * Bulletin envoyé par courriel au cours de la semaine du 22 février 2021. | **Bulletin 3 :**   * Étape : 15 février au 22 juin 2021. * Cette étape compte pour 60% du résultat final de l’année. * Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l’épreuve finale du MEES, s’il y a lieu. * Bulletin envoyé par courriel au cours de la semaine du 28 juin 2021. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | | **Période de communication au bulletin** | | | **Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves** |
| **Étape 1** | **Étape 2** | **Étape 3** |
| **FRANÇAIS, LANGUE D’ENSEIGNEMENT** | |  | | | |
| * Écrire | 40 % | x | x | x | Situations d’écriture variées, situations d’apprentissage et d’évaluations, évaluations ponctuelles |
| * Lire | 40 % | x | x | x | Questions et discussions sur les textes lus, situations d’apprentissage et d’évaluations |
| * Communiquer oralement | 20 % |  | x | x | Situations de communications orales spontanées ou préparées, discussions de groupe |
| **MATHÉMATIQUE** | |  | | | |
| * Résoudre une situation problème | 30 % |  | x | x | Situations d’apprentissage et d’évaluations |
| * Utiliser un raisonnement mathématique | 70 % | X | x | x | Situations d’apprentissage et d’évaluations, tests de connaissances |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **Période de communication au bulletin** | | | **Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves** |
| **Étape 1** | **Étape 2** | **Étape 3** |
| **ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE** |  | | | |
|  | x | x | Discussions, observations en classe, tests de connaissances, projets |
| **ARTS PLASTIQUES** |  | | | |
|  | x | x | Œuvres plastiques et médiatiques réalisées, appréciation d’œuvres |
| **SCIENCES ET TECHNOLOGIE** |  | | | |
|  | x | x | Tests de connaissances, expériences scientifiques |
| **GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ** |  | | | |
|  | x | x | Tests de connaissances, projets |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | | **Période de communication au bulletin** | | | **Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves** |
| **Étape 1** | **Étape 2** | **Étape 3** |
| **ANGLAIS, LANGUE SECONDE** | |  | | | |
| * Comprendre des textes entendus | 50 % | √ |  | √ | Observation des élèves en groupe |
| * Communiquer oralement en anglais | 35 % |  | √ | √ | Activités diverses  Situations d’apprentissage et d’évaluation  Observation des élèves en groupe |
| * Écrire des textes | 15 % |  | √ | √ | Activités diverses  Situations d’apprentissage et d’évaluation |
| **MUSIQUE** | |  | | | |
|  |  |  |  |
| **ÉDUCATION PHYSIQUE** | |  | | | |
|  |  |  |  |