**ÉCOLe jonathan-wilson**

Année scolaire 2021-2022

PLANIFICATION ANNUELLE

2e année

Voici les informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Première communication écrite :** | **Bulletin 1 :** | **Deuxième communication écrire**: | **Bulletin 2 :** |
| * Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant
* Communication acheminée par Mozaïk pendant la semaine du 12 novembre 2021
 | * Étape :30 août au 14 janvier 2022
* Cette étape compte pour 40% du résultat final de l’année
* Commentaire sur la compétence « voir normes et modalités »
* Bulletin envoyé par Mozaïk au cours de la semaine du 14 janvier 2021
 | * Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant
* Communication acheminée par Mozaïk pendant la semaine du 1er avril 2022
 | * Étape : 17 janvier au 22 juin 2022
* Cette étape compte pour 60% du résultat final de l’année
* Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1et 2
* Bulletin envoyé par Mozaik au cours de la semaine du 24 juin 2022
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **Étape 1** | **Étape 2** | **Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves** |
| **FRANÇAIS,** **LANGUE D’ENSEIGNEMENT** |
| Écrire | 40 % | √ | √ | * Situations d’écriture courtes et variées
 |
| Lire | 40 % | √ | √ | * Fluidité du texte lu à voix haute
* Compréhensions de lecture
 |
| Communiquer oralement | 20 % |  √ | √ | * Observation de l’élève lors de situations de communication orale en groupe dans différents contextes.
 |
| **MATHÉMATIQUE** |
| Résoudre une situation problème | 30 % | √ | √ | * Résolutions de problème guidées
 |
| Utiliser un raisonnement mathématique | 70 % | √ | √ | * Évaluations mensuelles des notions vues
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **Étape 1** | **Étape 2** | **Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves** |
| **ÉTHIQUE ET****CULTURE RELIGIEUSE** | √ | √ | * Observation de la réflexion de l’élève sur des questions éthiques
* Observation de la compréhension de l’élève sur les phénomènes religieux
* Observation de la capacité de l’élève à dialoguer
 |
| **ARTS PLASTIQUES** | √ | √ | * Réalisation de projets d’arts
* Appréciation d’œuvres d’arts
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **Étape 1** | **Étape 2** | **Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves** |
| **ANGLAIS,****LANGUE SECONDE** |
| Comprendre des textes entendus | 60 % | √ | √ | * Activités diverses
* Situations d’apprentissage et d’évaluation à partir de chansons, de comptines et d’histoires
* Observation des élèves en groupe
 |
| Communiquer oralement en anglais | 40 % | √ | √ | * Activités diverses
* Situations d’apprentissage et d’évaluation à partir de chansons, de comptines et d’histoires
* Observation des élèves en groupe
 |
| **MUSIQUE** |
| √ | √ | * Observation de l’élève lors d’activités diverses et de situations d’apprentissages et évaluation.
 |
| **ÉDUCATION PHYSIQUE** |
| √ | √ | * Observation de l’élève lors d’activités diverses et de situations d’apprentissage et d’évaluation.
* Lors de la pratique d’activités individuelles et avec l’aide de l’enseignant, l’élève exécute diverses actions motrices (locomotrices, non locomotrices et de manipulation d’objets)
* Lors de la pratique d’activités à plusieurs et avec l’aide de l’enseignant, l’élève planifie avec un autre élève des actions de coopération en fonction des contraintes de l’activité et du but visé.
* L’élève expérimente et pratique, en contexte scolaire, divers types d’activités physiques d’intensité modérée à élevée d’une durée d’au moins 5 minutes. Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique.
 |