**ÉCOLe jonathan-wilson**

Année scolaire 2021-2022

PLANIFICATION ANNUELLE

2e année

Voici les informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Première communication écrite :** | **Bulletin 1 :** | **Deuxième communication écrire**: | **Bulletin 2 :** |
| * Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant * Communication acheminée par Mozaïk pendant la semaine du 12 novembre 2021 | * Étape :30 août au 14 janvier 2022 * Cette étape compte pour 40% du résultat final de l’année * Commentaire sur la compétence « voir normes et modalités » * Bulletin envoyé par Mozaïk au cours de la semaine du 14 janvier 2021 | * Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant * Communication acheminée par Mozaïk pendant la semaine du 1er avril 2022 | * Étape : 17 janvier au 22 juin 2022 * Cette étape compte pour 60% du résultat final de l’année * Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1et 2 * Bulletin envoyé par Mozaik au cours de la semaine du 24 juin 2022 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | | **Étape 1** | **Étape 2** | **Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves** |
| **FRANÇAIS,**  **LANGUE D’ENSEIGNEMENT** | |
| Écrire | 40 % | √ | √ | * Situations d’écriture courtes et variées |
| Lire | 40 % | √ | √ | * Fluidité du texte lu à voix haute * Compréhensions de lecture |
| Communiquer oralement | 20 % | √ | √ | * Observation de l’élève lors de situations de communication orale en groupe dans différents contextes. |
| **MATHÉMATIQUE** | |
| Résoudre une situation problème | 30 % | √ | √ | * Résolutions de problème guidées |
| Utiliser un raisonnement mathématique | 70 % | √ | √ | * Évaluations mensuelles des notions vues |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **Étape 1** | **Étape 2** | **Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves** |
| **ÉTHIQUE ET**  **CULTURE RELIGIEUSE** | √ | √ | * Observation de la réflexion de l’élève sur des questions éthiques * Observation de la compréhension de l’élève sur les phénomènes religieux * Observation de la capacité de l’élève à dialoguer |
| **ARTS PLASTIQUES** | √ | √ | * Réalisation de projets d’arts * Appréciation d’œuvres d’arts |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | | **Étape 1** | **Étape 2** | **Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves** |
| **ANGLAIS,**  **LANGUE SECONDE** | |
| Comprendre des textes entendus | 60 % | √ | √ | * Activités diverses * Situations d’apprentissage et d’évaluation à partir de chansons, de comptines et d’histoires * Observation des élèves en groupe |
| Communiquer oralement en anglais | 40 % | √ | √ | * Activités diverses * Situations d’apprentissage et d’évaluation à partir de chansons, de comptines et d’histoires * Observation des élèves en groupe |
| **MUSIQUE** | |
| √ | √ | * Observation de l’élève lors d’activités diverses et de situations d’apprentissages et évaluation. |
| **ÉDUCATION PHYSIQUE** | |
| √ | √ | * Observation de l’élève lors d’activités diverses et de situations d’apprentissage et d’évaluation. * Lors de la pratique d’activités individuelles et avec l’aide de l’enseignant, l’élève exécute diverses actions motrices (locomotrices, non locomotrices et de manipulation d’objets) * Lors de la pratique d’activités à plusieurs et avec l’aide de l’enseignant, l’élève planifie avec un autre élève des actions de coopération en fonction des contraintes de l’activité et du but visé. * L’élève expérimente et pratique, en contexte scolaire, divers types d’activités physiques d’intensité modérée à élevée d’une durée d’au moins 5 minutes. Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique. |