PLANIFICATION ANNUELLE

4eannée

Voici les informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Première communication écrite :**   * Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. * Communication acheminée par Mozaïk pendant la semaine du 9 octobre. | **Bulletin 1 :**   * Étape : 29 août au 4 novembre 2022. * Cette étape compte pour 20% du résultat final de l’année. * Commentaire sur la compétence «exercer des méthodes de travail efficaces». * Bulletin envoyé par Mozaïk au cours de la semaine du 13 novembre 2022. | **Bulletin 2**:   * Étape : 7 novembre au 2 février 2023. * Cette étape compte pour 20% du résultat final de l’année. * Bulletin envoyé par Mozaïk au cours de la semaine du 13 février 2023. | **Bulletin 3 :**   * Étape : 6 février au 22 juin 2023. * Cette étape compte pour 60% du résultat final de l’année. * Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2 et 3. * Bulletin envoyé par Mozaik au cours de la semaine du 26 juin 2022. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | | **Moyens utilisés pour évaluer**  **les apprentissages des élèves** | | | |
| **Étape 1** | **Étape 2** | **Étape 3** |  | |
| **FRANÇAIS, LANGUE D’ENSEIGNEMENT** | |  |
| * Écrire | 40 % | √ | √ | √ | Situations d’écriture variées | |
| * Lire | 40 % | √ | √ | √ | Situations de compréhension de lecture | |
| * Communiquer oralement | 20 % |  | √ | √ | Observations de l’élève lors de situations de communication orale en groupe dans différents contextes.  Présentations orales préparées | |
| **MATHÉMATIQUE** | |  |
| * Résoudre une situation problème | 30 % |  | √ | √ | Situations d’apprentissages et d’évaluations | |
| * Utiliser un raisonnement mathématique | 70 % | √ | √ | √ | Situations d’apprentissages et d’évaluations  Dictées de nombres  Exercices variés  Tests de raisonnement | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** |  | **Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves** | | |
| **Étape 1** | **Étape 2** | **Étape 3** |  | |
| **ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE** |  |
|  | √ | √ | Exercices variés  Test de connaissances  Observations de l’élève lors de situations de dialogue dans différents contextes. | |
| **ARTS PLASTIQUES** |  |
|  | √ | √ | Créations plastiques personnelles et médiatiques  Fiches d’appréciation d’œuvres d’art  Observations de l’élève lors de discussions sur l’appréciation d’œuvres d’art | |
| **SCIENCES ET TECHNOLOGIE** |  |
|  | √ | √ | Exercices variés  Test de connaissances | |
| **GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ** |  |
|  | √ | √ | Exercices variés  Test de connaissances | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | |  | **Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves** | | |
| **Étape 1** | **Étape 2** | **Étape 3** |  | |
| **ANGLAIS, LANGUE SECONDE** | |  |
| * Comprendre des textes entendus | 60 % |  | √ | √ | Activités diverses  Situations d’apprentissage et d’évaluation à partir de chansons, de comptines et d’histoires  Observation des élèves en groupe | |
| * Communiquer oralement en anglais | 40 % |  | √ | √ | Activités diverses  Situations d’apprentissage et d’évaluation à partir de chansons, de comptines et d’histoires  Observation des élèves en groupe | |
| **MUSIQUE** | |  |
|  | √ | √ | Observation de l’élève lors d’activités diverses et de situations d’apprentissage et d’évaluation | |
| **ÉDUCATION PHYSIQUE** | |  |
|  | √ | √ | Observation de l’élève lors d’activités diverses et de situations d’apprentissage et d’évaluation | |