PLANIFICATION ANNUELLE

4eannée

Voici les informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Première communication écrite :** * Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
* Communication acheminée par Mozaïk pendant la semaine du 9 octobre.
 | **Bulletin 1 :** * Étape : 29 août au 4 novembre 2022.
* Cette étape compte pour 20% du résultat final de l’année.
* Commentaire sur la compétence «exercer des méthodes de travail efficaces».
* Bulletin envoyé par Mozaïk au cours de la semaine du 13 novembre 2022.
 | **Bulletin 2**: * Étape : 7 novembre au 2 février 2023.
* Cette étape compte pour 20% du résultat final de l’année.
* Bulletin envoyé par Mozaïk au cours de la semaine du 13 février 2023.
 | **Bulletin 3 :** * Étape : 6 février au 22 juin 2023.
* Cette étape compte pour 60% du résultat final de l’année.
* Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2 et 3.
* Bulletin envoyé par Mozaik au cours de la semaine du 26 juin 2022.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **Moyens utilisés pour évaluer** **les apprentissages des élèves** |
| **Étape 1** | **Étape 2** | **Étape 3** |  |
| **FRANÇAIS, LANGUE D’ENSEIGNEMENT** |  |
| * Écrire
 | 40 % | √ | √ | √ | Situations d’écriture variées |
| * Lire
 | 40 % | √ | √ | √ | Situations de compréhension de lecture |
| * Communiquer oralement
 | 20 % |  |  √ | √ | Observations de l’élève lors de situations de communication orale en groupe dans différents contextes.Présentations orales préparées |
| **MATHÉMATIQUE** |  |
| * Résoudre une situation problème
 | 30 % |  | √ | √ | Situations d’apprentissages et d’évaluations |
| * Utiliser un raisonnement mathématique
 | 70 % | √ | √ | √ | Situations d’apprentissages et d’évaluationsDictées de nombresExercices variés Tests de raisonnement |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** |  | **Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves** |
| **Étape 1** | **Étape 2** | **Étape 3** |  |
| **ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE** |  |
|  | √ | √ | Exercices variésTest de connaissancesObservations de l’élève lors de situations de dialogue dans différents contextes. |
| **ARTS PLASTIQUES** |  |
|  | √ | √ | Créations plastiques personnelles et médiatiquesFiches d’appréciation d’œuvres d’artObservations de l’élève lors de discussions sur l’appréciation d’œuvres d’art |
| **SCIENCES ET TECHNOLOGIE** |  |
|  | √ | √ | Exercices variésTest de connaissances |
| **GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ** |  |
|  | √ | √ | Exercices variésTest de connaissances |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** |  | **Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves** |
| **Étape 1** | **Étape 2** | **Étape 3** |  |
| **ANGLAIS, LANGUE SECONDE** |  |
| * Comprendre des textes entendus
 | 60 % |  | √ | √ | Activités diversesSituations d’apprentissage et d’évaluation à partir de chansons, de comptines et d’histoiresObservation des élèves en groupe |
| * Communiquer oralement en anglais
 | 40 % |  | √ | √ | Activités diversesSituations d’apprentissage et d’évaluation à partir de chansons, de comptines et d’histoiresObservation des élèves en groupe |
| **MUSIQUE** |  |
|  | √ | √ | Observation de l’élève lors d’activités diverses et de situations d’apprentissage et d’évaluation |
| **ÉDUCATION PHYSIQUE** |  |
|  | √ | √ | Observation de l’élève lors d’activités diverses et de situations d’apprentissage et d’évaluation |