PLANIFICATION ANNUELLE
1re année

Voici les informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite :	**Bulletin 1 :**	**Bulletin 2** :	**Bulletin 3 :**
↳ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ↳ Communication écrite envoyée le 15 octobre via le sac d'école de votre enfant.	↳ Étape : 27 août au 6 novembre 2026. ↳ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année. ↳ Commentaire sur la compétence *Organiser son travai*l ↳ Bulletin envoyé par Mozaïk au cours de la semaine du 16 novembre 2026.	↳ Étape : 9 novembre 2026 au 19 février 2027. ↳ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année. ↳ Bulletin envoyé par Mozaïk au cours de la semaine du 8 mars 2027.	↳ Étape : 22 février au 22 juin 2027. ↳ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année. ↳ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2 et 3. ↳ Bulletin envoyé par Mozaik au cours de la semaine du 5 juillet 2027.

DISCIPLINE		**Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves**			
		Étape 1	**Étape 2**	**Étape 3**	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT					
• Lire	40 %	√	√	√	Lecture à voix haute dans différents contextes Situations de compréhension de lecture Entretiens de lecture Observations en classe
• Écrire	40 %		√	√	Situations d'écriture variées Dictées Évaluations de grammaire Observations en classe
• Communiquer oralement	20 %		√	√	Observations de l'élève lors de situations de communication orale en groupe dans différents contextes
MATHÉMATIQUE					
• Résoudre une situation problème	30 %		√	√	Situations d'apprentissage et d'évaluation en résolution de problème
• Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	√	√	√	Situations d'application Tests de raisonnement mathématique Exercices variés (Cahiers Nougat et autres) Observations en classe

DISCIPLINE	Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves			
	Étape 1	**Étape 2**	**Étape 3**	
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISES		√	√	Présentations sur des sujets variés Activités avec la littérature jeunesse Observations lors de discussions dans différents contextes
ARTS PLASTIQUES				* Les arts plastiques ne sont pas évalués en 1re année.
ARTS DRAMATIQUES		√	√	Observations de l'élève lors d'activités diverses et de situations d'apprentissage et d'évaluation.

DISCIPLINE			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE					
• Comprendre des textes entendus	60 %		√	√	Activités diverses Situations d'apprentissage et d'évaluation à partir de chansons, de comptines et d'histoires Observation des élèves en groupe
• Communiquer oralement en anglais	40 %		√	√	Activités diverses Situations d'apprentissage et d'évaluation à partir de chansons, de comptines et d'histoires Observation des élèves en groupe
MUSIQUE			√	√	Observation de l'élève lors d'activités diverses et de situations d'apprentissage et d'évaluation.
ÉDUCATION PHYSIQUE			√	√	Observation de l'élève lors d'activités diverses et de situations d'apprentissage et d'évaluation