PLANIFICATION ANNUELLE
2e année

Voici les informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite :	**Bulletin 1 :**	**Bulletin 2** :	**Bulletin 3 :**
↳ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ↳ Communication acheminée à la maison par votre enfant dans la semaine du 13 octobre 2025.	↳ Étape : 27 août au 7 novembre 2025. ↳ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année. ↳ Bulletin envoyé par Mozaik au cours de la semaine du 20 novembre 2025. ↳ Commentaire sur la compétence : Savoir communiquer	↳ Étape : 10 novembre 2025 au 20 février 2026. ↳ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année. ↳ Bulletin envoyé par courriel au cours de la semaine du 13 mars 2026.	↳ Étape : 24 février au 22 juin 2026. ↳ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année. ↳ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 ↳ Bulletin envoyé par Mozaik au cours de la semaine du 10 juillet 2026.

DISCIPLINE		**Période de communication au bulletin**			**Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves**
		Étape 1	**Étape 2**	**Étape 3**	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT					
• Écrire	40 %		√	√	• Situations d'écriture courtes et variées
• Lire	40 %	√	√	√	• Fluidité du texte lu à voix haute • Compréhensions de lecture
• Communiquer oralement	20 %		√	√	• Observation de l'élève lors de situations de communication orale en groupe dans différents contextes.
MATHÉMATIQUE					
• Résoudre une situation problème	30 %		√	√	• Résolutions de problème guidées
• Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	√	√	√	• Évaluations mensuelles des notions vues

DISCIPLINE	Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	
<u>Cultutre et citoyenneté québécoise</u>				
		√	√	• Explorer des réalités culturelles • Observation de la capacité de l'élève à dialoguer

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE					
• Comprendre des textes entendus	60 %		√	√	Activités diverses Situations d'apprentissage et d'évaluation à partir de chansons, de comptines et d'histoires Observation des élèves en groupe
• Communiquer oralement en anglais	40 %		√	√	Activités diverses Situations d'apprentissage et d'évaluation à partir de chansons, de comptines et d'histoires Observation des élèves en groupe
MUSIQUE					
			√	√	Observation de l'élève lors d'activités diverses et de situations d'apprentissage et d'évaluation
ÉDUCATION PHYSIQUE					
			√	√	Observation de l'élève lors d'activités diverses et de situations d'apprentissage et d'évaluation
ARTS DRAMATIQUES					
			√	√	Observations de l'élève lors d'activités diverses et de situations d'apprentissage et d'évaluation.