PLANIFICATION ANNUELLE
4e année

Voici les informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite :	**Bulletin 1 :**	**Bulletin 2** :	**Bulletin 3 :**
↳ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ↳ Communication acheminée en version papier via le sac d'école de votre enfant pendant la semaine du 12 octobre 2026.	↳ Étape : 27 août au 6 novembre 2026. ↳ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année. ↳ Commentaires sur la compétence ''Organiser son travail''. ↳ Bulletin envoyé par Mozaïk au cours de la semaine du 16 novembre 2026.	↳ Étape : 9 novembre 2026 au 19 février 2027. ↳ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année. ↳ Bulletin envoyé par Mozaïk au cours de la semaine du 8 mars 2027.	↳ Étape : 22 février au 22 juin 2027. ↳ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année. ↳ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2 et 3. ↳ Bulletin envoyé par Mozaik au cours de la semaine du 5 juillet 2027.

DISCIPLINE		**Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves**			
		Étape 1	**Étape 2**	**Étape 3**	
<u>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</u>					
• Écrire	40 %	√	√	√	Situations d'écriture variées
• Lire	40 %	√	√	√	Situations de compréhension de lecture
• Communiquer oralement	20 %		√	√	Observations de l'élève lors de situations de communication orale en groupe dans différents contextes. Présentations orales préparées
<u>MATHÉMATIQUE</u>					
• Résoudre une situation problème	30 %		√	√	Situations d'apprentissages et d'évaluations
• Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	√	√	√	Situations d'apprentissages et d'évaluations Dictées de nombres Exercices variés Tests de raisonnement

DISCIPLINE	Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves			
	Étape 1	**Étape 2**	**Étape 3**	
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE (CCQ)		√	√	Exercices variés Test de connaissances Observations de l'élève lors de situations de dialogue dans différents contextes.
ARTS PLASTIQUES				
SCIENCES ET TECHNOLOGIE		√	√	Exercices variés Test de connaissances
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ		√	√	Exercices variés Test de connaissances

DISCIPLINE			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves		
		Étape 1	**Étape 2**	**Étape 3**	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE					
• Communiquer oralement en anglais	50 %		√	√	Activités diverses Observation des élèves en groupe
• Comprendre des textes lus et entendus	35 %		√	√	Activités diverses Situations d'apprentissage et d'évaluation Observation des élèves en groupe
• Écrire des textes	15 %		√	√	Activités diverses Situations d'apprentissage et d'évaluation
MUSIQUE			√	√	Observation de l'élève lors d'activités diverses et de situations d'apprentissage et d'évaluation.
ÉDUCATION PHYSIQUE			√	√	Observation de l'élève lors d'activités diverses et de situations d'apprentissage et d'évaluation
ARTS DRAMATIQUES			√	√	Observations de l'élève lors d'activités diverses et de situations d'apprentissage et d'évaluation.