PLANIFICATION ANNUELLE
5e année

Voici les informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite :	**Bulletin 1 :**	**Bulletin 2** :	**Bulletin 3 :**
↬ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ↬ Communication écrite envoyée le 15 octobre.	↬ Étape : 27 août au 6 novembre 2026. ↬ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année. ↬ Commentaire sur la compétence *Organiser son travai*l ↬ Bulletin envoyé par Mozaïk au cours de la semaine du 16 novembre 2025.	↬ Étape : 9 novembre au 19 février 2027. ↬ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année. ↬ Bulletin envoyé par Mozaïk au cours de la semaine du 15 mars 2026.	↬ Étape : 22 février au 22 juin 2027. ↬ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année. ↬ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2 et 3. ↬ Bulletin envoyé par Mozaik au cours de la semaine du 10 juillet 2026.

DISCIPLINE		**Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves**			
		Étape 1	**Étape 2**	**Étape 3**	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT					
• Écrire	40 %	√	√	√	Dictées, situations d'écriture, tests de grammaire et de conjugaison
• Lire	40 %	√	√	√	Compréhensions de lecture, projets de lecture
• Communiquer oralement	20 %		√	√	Communications orales préparées, présentations à la classe (power-point ou slides), observation de communications spontanées en classe
MATHÉMATIQUE					
• Résoudre une situation problème	30 %		√	√	Situations de résolution de problèmes de type «résoudre»
• Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	√	√	√	Situations d'application, tests de raisonnement mathématique

DISCIPLINE	Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves			
	Étape 1	**Étape 2**	**Étape 3**	
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE		√	√	Projets, présentations sur des sujets variés, discussions en classe et en sous-groupes, utilisation de la littérature jeunesse
MUSIQUE				
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	√	√	√	Projets sur différents thèmes abordés durant l'année, tests de connaissances
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	√	√	√	Évaluations ponctuelles de connaissances et de compréhension

DISCIPLINE			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves		
		Étape 1	**Étape 2**	**Étape 3**	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE					
• Communiquer oralement en anglais	45 %		√	√	Observation des élèves en groupe. Communications orales préparées seul en classe ou parfois à la maison. Communication spontanée
• Comprendre des textes entendus	35 %		√	√	Activités diverses Situations d'apprentissage et d'évaluation Observation des élèves en groupe
• Écrire des textes	20%		√	√	Activités diverses Situations d'apprentissage et d'évaluation
ÉDUCATION PHYSIQUE			√	√	Observation de l'élève lors d'activités diverses et de situations d'apprentissage et d'évaluation
ART DRAMATIQUE			√	√	Observations de l'élève lors d'activités diverses et de situations d'apprentissage et d'évaluation.