PLANIFICATION ANNUELLE – 2026-2027
6e année

Voici les informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite : Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Communication remise à l'élève (version papier) dans la journée du **15 octobre 2026 octobre**.	**Bulletin 1 :** Étape : Du 29 août 2026 au 6 novembre 2026. Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année. Commentaire sur la compétence « exercer des méthodes de travail efficaces ». **Bulletin** envoyé par **Mozaïk** au cours de la semaine du **15 novembre 2026**.	**Bulletin 2** : Étape : Du 7 novembre 2026 au 19 février 2027. Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année. **Bulletin** envoyé par **Mozaïk** au cours de la semaine du **15 mars 2027**.	**Bulletin 3 :** Étape : Du 18 février 2027 au 22 juin 2027. Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année. Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2 et 3. **Bulletin** envoyé par **Mozaik** au cours de la semaine du **10 juillet 2027**.

DISCIPLINE		**Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves**			
		Étape 1	**Étape 2**	**Étape 3**	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT					
• Écrire	40 %	**X**	**X**	**X**	Dictées, examens de grammaire et de conjugaison, compositions écrites.
• Lire	40 %	**X**	**X**	**X**	Évaluations de lecture.
• Communiquer oralement	20 %	**X**	**X**	**X**	Présentations orales, entrevues, récitations, conversations en classe.
MATHÉMATIQUE					

• Résoudre une situation problème	30 %		x	x	Évaluations de résolutions de problèmes.
• Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	x	x	x	Évaluations en raisonnement des processus mathématiques.

DISCIPLINE	Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE.		x	x	Évaluations en classe, participation aux activités et discussions, travaux complétés en classe.
SCIENCES ET TECHNOLOGIE	x	x	x	Évaluations en classe sur les divers sujets vus en classe et sur les laboratoires.
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	x	x	x	Évaluations en classe sur les divers sujets vus.

DISCIPLINE			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE					
• Communiquer oralement en anglais	45 %		√	√	Observation des élèves en groupe. Communications orales préparées seul en classe ou parfois à la maison. Communication spontanée
• Comprendre des textes entendus	35 %		√	√	Activités diverses Situations d'apprentissage et d'évaluation Observation des élèves en groupe

• Écrire des textes	20%		√	√	Activités diverses Situations d'apprentissage et d'évaluation
ÉDUCATION PHYSIQUE			√	√	Observation de l'élève lors d'activités diverses et de situations d'apprentissage et d'évaluation
ART DRAMATIQUE			√	√	Observations de l'élève lors d'activités diverses et de situations d'apprentissage et d'évaluation.